

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
LM-46
Facoltà di Medicina e Odontoiatria
Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
---------------	----------------	------------------------------	-----------------

A	<p><i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i></p>	<p>La scheda SUA risulta dettagliata, completa e viene descritto con chiarezza il carattere del CdS nei suoi aspetti riguardanti sia la formazione degli studenti che la loro proiezione verso l'ambiente lavorativo.</p> <p>Le conoscenze, le competenze e gli altri elementi che caratterizzano il profilo culturale e professionale sono descritti in modo completo e adeguato per definire i risultati di apprendimento prospettato.</p> <p>I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono ben definiti. I profili professionali tengono realisticamente conto dei destini lavorativi dei laureati. Il CdS promuove la consulenza post laurea per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro ed i dati di occupazione a 1 anno dalla laurea sono inferiori al 50% (48 schede valutate), mentre l'occupazione lavorativa a 3 anni dalla laurea risulta superiore al 80% (15 schede valutate).</p> <p>Le metodologie e gli strumenti utilizzati per rilevare le esigenze del mondo produttivo sono giudicate valide ed in linea con l'offerta formativa del CdS.</p> <p>Sono state attuate consultazioni con enti regionali e nazionali finalizzate all'inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro.</p>	<p>Le iniziative per l'inserimento nel mondo del lavoro sono valide ed attuali e potrebbero essere ulteriormente ampliate coinvolgendo maggiormente l'Ordine degli Odontoiatri e gli altri Enti pubblici e privati per integrare in modo diretto gli studenti nel mondo del lavoro.</p> <p>Potrebbe essere utile inoltre coinvolgere soggetti internazionali per facilitare eventuali inserimenti lavorativi internazionali.</p>
B	<p><i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i></p>	<p>Le informazioni riportate nella Sua-CdS riguardo l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento risultano dettagliate e complete in quanto vengono pubblicati i dati elaborati dei questionari OPIS e vengono inoltre pubblicate le opinioni dei laureati che consentono di avere un bilancio globale delle prospettive occupazionali nell'immediato periodo post laurea.</p> <p>Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali e professionali individuati dal CdS ed in relazione all'andamento della Facoltà di Medicina ed Odontoiatria.</p> <p>Si valuta positivamente la coerenza tra le attività formative programmate e gli obiettivi specifici individuati dal CdS.</p> <p>Si valuta positivamente il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi da parte del laureato rispetto all'intero percorso didattico/accademico offerto con particolare riferimento all'autonomia di giudizio ed abilità comunicative.</p>	<p>Tenuto conto dell'interessante ed impegnativa proposta di organizzare un libretto per il monitoraggio delle attività professionalizzanti dal II al VI anno del CdS, valutarne l'efficacia.</p>

C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	<p>Le metodologie di trasmissione della conoscenza e della abilità risultano adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere. Le opinioni degli studenti sulla base dei rilievi ottenuti tramite i questionari OPIS sono state positive e costituiscono un indice della buona valutazione complessiva del CdS.</p> <p>I dati OPIS confermano che oltre l'79% degli studenti sono complessivamente soddisfatti di come é stato svolto l'insegnamento. Oltre l'78% degli studenti ritiene il materiale didattico disponibile adeguato per lo studio della materia.</p> <p>I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione a sostenere le esigenze del Cds, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica.</p> <p>Le strutture e le risorse di sostegno alla didattica sono adeguate.</p>	<p>Implementare il laboratorio ed aumentare la fruibilità dell'aula manichini e delle esercitazioni ed esse connesse.</p> <p>Implementare l'utilizzo dell'e-learning per ottimizzare ulteriormente la fruibilità del materiale didattico.</p>
D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	<p>Attualmente il metodo di accertamento delle conoscenze attraverso esami scritti, orali e pratici risulta congruo nel valutare conoscenze e competenze acquisite. Questi metodi sono ben esemplificati agli studenti che ne apprezzano l'efficacia come è possibile valutare anche dai dati OPIS elaborati dell'anno 2015/2016.</p> <p>Il Cds effettua l'analisi degli esiti delle prove di accertamento.</p>	<p>Inserire prove di valutazione obbligatoria delle attività pratiche essenziali.</p> <p>Valutazione periodica degli esiti delle prove di accertamento al fine di identificare criticità emergenti.</p>
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	<p>Vengono analizzati i problemi rilevati e le loro cause, nel consiglio del Cds.</p> <p>Gli obbiettivi prefissati e le conseguenti azioni da intraprendere sono coerenti con le problematiche individuate.</p> <p>Gli interventi promossi e la loro efficacia vengono adeguatamente monitorati.</p> <p>La Scheda del Riesame presenta azioni correttive positivamente concluse.</p> <p>La valutazione positiva dei risultati conseguiti ha confermato la correttezza della definizione dell'obiettivo, dell'approccio adottato e delle modalità di realizzazione.</p>	
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	<p>Dal numero dei Questionari rilevati dai dati Opis 2015/2016 si evidenzia un'ampia adesione degli studenti con un aumento del numero dei questionari compilati rispetto all'anno precedente ed una valutazione consapevole del corso. Si deduce dai risultati ottenuti come gli studenti siano soddisfatti del materiale didattico che risulta adeguato allo studio</p>	

		<p>della materia per più dell'80% degli studenti in linea con i risultati ottenuti dalla valutazione globale della facoltà di Medicina ed Odontoiatria. Il corso viene globalmente valutato positivamente, le modalità d'esame vengono definite in modo chiaro e le attività vengono svolte in modo puntuale per più del 80% degli studenti. Inoltre i docenti vengono valutati positivamente sia per le capacità espositive che per l'interesse che riescono a suscitare nei fruitori. Dalla valutazione delle schede OPIS 2015/2016 oltre l'80% degli studenti risulta frequentare le lezioni e l'87% percento è in corso.</p> <p>I dati OPIS sono utilizzati per la stesura del RdR per individuare mirate azioni correttive, al fine di ottimizzare l'attività del CdS. La Presidenza del CdS ha promosso incontri con i docenti per analizzare le criticità emerse dai dati Opis o ulteriori criticità eventualmente comunicate. L'anno passato è stato svolto un lavoro individuale del CdS di elaborazione dei dati OPIS, che è stato reso pubblico on-line sul sito della facoltà sensibilizzando così docenti e studenti sull'importanza del contenuto delle schede OPIS, il progetto è stato valutato molto positivamente dalla CPDS.</p>	
G	<p><i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i></p>	<p>La scheda Sua è disponibile online sul sito di University.</p> <p>Il sito del Corso di Studi risulta di facile comprensione e semplice utilizzo per gli studenti.</p>	